KOMPETENCJE KLUCZOWE W PRZEDSZKOLU

INFORMATOR DLA RODZICÓW

CZYM SĄ KOMPETENCJE KLUCZOWE ?

Kompetencje kluczowe stanowią połączenie wiedzy umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia.

Parlament Europejski zdefiniował kompetencje, jako „połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji”. Oznacza to, że kompetencje polegają przede wszystkim na umiejętnym stosowaniu posiadanej wiedzy przy wykorzystaniu umiejętności i zdolności.

Można stwierdzić, że kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do zatrudnienia, samorealizacji i rozwoju osobistego, integracji społecznej, a także bycia aktywnym obywatelem. Odgrywają więc one szczególnie istotną rolę w życiu każdego człowieka zarówno w procesie uczenia się, aktywności społecznej, jak i zawodowej.

Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, w którym zdefiniowano osiem kompetencji kluczowych:

1) porozumiewanie się w języku ojczystym,
2) porozumiewanie się w językach obcych,
3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo - techniczne,
4) kompetencje informatyczne,
5) umiejętność uczenia się,
6) kompetencje społeczne i obywatelskie,
7) inicjatywność i przedsiębiorczość,
8) świadomość i ekspresja kulturalna.

Jak kształtujemy kompetencje kluczowe w przedszkolu?

Naturalne procesy rozwojowe, jakim podlega dziecko w okresie przedszkolnym, pozwalają na jego stymulację w kierunku kształtowania kompetencji kluczowych.

Podstawami poszczególnych kompetencji kluczowych jest rozwój mowy, zabawa jako podstawowa aktywność dziecka, ciekawość i zadawanie pytań. W wieku przedszkolnym zabawa jest podstawową aktywnością dziecka, źródłem wiedzy o świecie, identyfikatorem postaw moralnych, podstawą do rozwoju słownictwa oraz rozwoju intelektualnego, okazją do zawierania relacji społecznych oraz źródłem wiedzy i umiejętności.

POROZUMIEWANIE SIĘ W JĘZYKU OJCZYSTYM

Przykładowe działania przedszkola:

Codzienne wspomaganie rozwoju mowy dziecka poprzez:

- słuchanie utworów literackich,
- wypowiedzi spontaniczne i kierowane,
- nauka wierszy, ról, występy artystyczne,
- zabawy logopedyczne,
- wprowadzanie liter, ćwiczenia analizy i syntezy słuchowo - wzrokowej,
- ćwiczenia motoryki małej jako przygotowanie do pisania,
- kreślenie szlaczków literopodobnych, liter po śladzie i samodzielnie,
- udział dzieci w spektaklach teatralnych.

Porozumiewanie się w językach obcych

Przykładowe działania przedszkola:

- uczestniczenie w zajęciach z języka obcego,
- poznawanie i utrwalanie podstawowych słów i zwrotów w języku angielskim,
- uczestniczenie w grach i zabawach ruchowych,
- śpiewanie i ruchowa interpretacja treści piosenek, wierszyków, rymowanek.

KOMPETENCJE MATEMATYCZNE

PRZYKŁADOWE DZIAŁANIA PRZEDSZKOLA:

- codzienne zabawy w przeliczanie, klasyfikowanie, mierzenie, ważenie
- rozróżnianie stron lewa/prawa,
- realizacja ćwiczeń z programu prof. E. Gruszczyk - Kolczyńskiej “Dziecięca matematyka” (przeliczanie, porównywanie liczebności, stosowanie liczebników porządkowych, orientacja w schemacie ciała i przestrzeni oraz na kartce, pomiary długości, klasyfikowanie, przekształcanie, rytm, następstwo czasu),
- zabawy eksperymentalno - doświadczalne.

PODSTAWOWE KOMPETENCJE NAUKOWO - TECHNICZNE

PRZYKŁADOWE DZIAŁANIA PRZEDSZKOLA:

- obserwacje zjawisk atmosferycznych i przyrodniczych,
- prowadzenie kalendarza pogody,
- prowadzenie hodowli roślin w salach, w ogrodzie przedszkolnym,
- eksperymentowanie,
- zabawy w kącikach majsterkowicza,
- zajęcia z robotyki.

KOMPETENCJE INFORMATYCZNE

PRZYKŁADOWE DZIAŁANIA PRZEDSZKOLA:

- wykorzystywanie narzędzi multimedialnych w pracy edukacyjnej- komputerów, tablicy multimedialnej, programów komputerowych, magnetofonu, rzutnika, Internetu,
- nauka kodowania przez zabawę,
- realizacja zajęć na temat bezpieczeństwa w sieci.

UMIEJĘTNOŚĆ UCZENIA SIĘ

PRZYKŁADOWE DZIAŁANIA PRZEDSZKOLA:

- umiejętność uczenia się kształtowana jest poprzez realizację wszystkich obszarów podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
- uczenie dzieci gospodarowania czasem przeznaczonym na zabawę, naukę, odpoczynek,
- wdrażanie do współpracy, odpowiedzialności, samodzielności i samooceny,
- uczenie samodzielnego doświadczania podczas zajęć badawczych,
- uczenie obserwacji i wyciągania wniosków.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE I OBYWATELSKIE

PRZYKŁADOWE DZIAŁANIA PRZEDSZKOLA:

- organizowanie sytuacji edukacyjnych zapoznających dzieci z rodziną, historią okolicy przedszkola, miasta, kraju,
- zwracanie uwagi na stosowanie zwrotów grzecznościowych, kulturalne zachowanie się podczas różnych sytuacji, uroczystości,
- organizowanie uroczystości z okazji świąt rodzinnych i państwowych,
- uczenie tolerancji dla odmienności rasowej, fizycznej,
- eliminowanie postaw społecznie niepożądanych,
- ustalanie wspólnie z dziećmi kodeksów grupowych,
- organizowanie na terenie przedszkola akcji charytatywnych i społecznych na rzecz ludzi i zwierząt,
- organizowanie spacerów i wycieczek do miejsc użyteczności społecznej

INICJATYWNOŚĆ I PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

PRZYKŁADOWE DZIAŁANIA PRZEDSZKOLA:

- podczas wszystkich działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych organizowanie warunków do samodzielnego eksplorowania świata, eksperymentowania, doświadczania,
- codzienne zabawy w kącikach zainteresowań,
- realizacja tematycznych projektów,
- codzienne zabawy na placu zabaw,
- organizacja zabaw zespołowych uczących współodpowiedzialności i współpracy,
- udział dzieci w zawodach sportowych, konkursach plastycznych, muzycznych.

ŚWIADOMOŚĆ I EKSPRESJA KULTURALNA

PRZYKŁADOWE DZIAŁANIA PRZEDSZKOLA:

- codzienne organizowane i swobodne zabawy plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych technik,
- udział w konkursach plastycznych, muzycznych, tanecznych,
- organizowanie wystaw prac plastycznych, tworzenie dekoracji do wystroju sali i korytarza,
- zabawy muzyczne i taneczne,
- słuchanie muzyki,
- tworzenie przez dzieci instrumentacji muzycznych, zajęcia muzyczno - rytmiczne,
- udział w uroczystościach z udziałem dzieci jako aktorów,
- tworzenie scenografii do przedstawień,
- organizacja występów muzycznych i przedstawień na terenie przedszkola,
- udział dzieci w spektaklach teatralnych, zajęciach w bibliotece.